**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ учебно-методической работЫ**

**за 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факультет** | **Кафедра** | **Кол-во ППС по штатному расписанию** |
| Педиатрический | Фтизиопульмонологии с курсом ИДПО | 8,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие страницы кафедры на сайте университета. При отсутствии страницы на сайте кафедра не аттестуется | Полнота заполнения страницы кафедры (%) |
| 100 | ˂100 |
| Наличие программ всех дисциплин, преподаваемых на кафедре | 100 |  |
| Наличие учебно-методических материалов дисциплин в полном объеме | 100 |  |
| Информация о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов | 100 |  |
| Наличие информации о языках образования | - |  |

 **Кадровое обеспечение учебного процесса (критериальные аккредитационные показатели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Норма (%; ГОС/ФГОС)** | **На кафедре (%)** |
| Штатные сотрудники | 50 | 75 |
| Остепененность ППС кафедры по ставкам/физ. лицам | Не менее 60/ не менее 65 | 72,7/83,3 |
| Доктора наук, осуществляющие образовательную деятельность на кафедре (%)  | Не менее 10 | 24,3 |
| Кандидаты наук, осуществляющие образовательную деятельность на кафедре (%) | Не менее 60 | 48,5 |
| Количество преподавателей, прошедщих повышение квалификации по специальности и по педагогике | специальность | педагогика |
| 100% | 100% |
| Количество преподавателей, прошедщих повышение квалификации по специальности и по педагогике в отчетный год | 2 | 2 |

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Количество** |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий (количество и площадь в кв.м) в целом / на одного обучающегося- Наличие учебных лабораторий с представ-лением приказов на их организацию | 8 (512 кв.м) /5,12нет |
| Дистанционное обучение (тематика) | нет |
| Количество компьютеров в расчете на 1 обучающегося |  0,1 |

**1. Методическое обеспечение учебного процесса**

**1.1. Обеспеченность учебной/учебно-методической литературой (справка из библиотеки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Норма** | **Показатель на кафедре** |
| Обеспеченность учебной / учебно-методической литературой / электронными ресурсами на 1 обучающегося | 0,25 /0,75 / 1,0 | 1 / 1 / 1 |

**1.2. Учебно-методические комплексы основных дисциплин и дисциплин по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Наличие утвержденных рабочих программ дисциплин в УМУ  | 4 | 100 |
| Наличие УММ дисциплин в УМУ в электронном виде (на отдельных дисках) | 4 | 100 |
| Наличие учебно-методического комплекса дисциплины в электронном виде ГОС/ФГОС | 4 | 100 |
| Реализация дисциплины по выбору |  |  |
| Итого |  |  |

**1.3. Реализация балльно-рейтинговой системы в учебном процессе кафедры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апелляционная комиссия по дисциплине | -50 | - |

**1.4. Успеваемость обучающихся по дисциплине фтизиопульмонология -100% – 100 баллов. Отчисленных обучающихся за неуспеваемость по дисциплине нет.**

**1.6. Учебные издания кафедры (печатные) за отчетный год – нет.**

**1.7. Компьютерные технологии в обучении – вновь созданных нет.**

**1.8. Выступления, статьи и тезисы по учебно-методической работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1.8.4 | Статья в российской печати | 40 | 1 | 40 |
| 1.8.5 | Статья в республиканской печати | 30 | 5 | 150 |
|  | Итого |  |  | 190 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название статьи | Авторы | Название конференции | Дата проведения |
| 1. 1
 | Диагностические алго-ритмы и их значение при обучении врачей-интернов по фтизиатрии | И.Н.АталиповаХ.К.АминевР.К.Ягафарова | Материалы IV конгресса Национальной ассоциации фтизиатров – СПб, 2015. – с. 350-352 | 11-13.11.2015. |
|  | Трехуровневая ком-плексная система компьютерных технологий в процессе обучения по фтизио-пульмонологии | З.Р. ГарифуллинХ.К. АминевР.К. ЯгафароваИ.Н. АталиповаГ.Р. Бикбулатова | Актуальные вопросы фтизиатрии и медицин-ской реабилитации: ма-териалы научно-практи-ческой конференции, посвященной 80-летию ГАУЗ РБ ДПС «Тол-пар», Уфа, 2016. - С. 41-44. | 17.03.2016г. |
|  | Роль и значение электива в преподавании фтизиатрии студентам педиатрического факультета | Р.К. Ягафарова Х.К. АминевО.В. Позолотина | Актуальные вопросы фтизиатрии и медицин-ской реабилитации: ма-териалы научно-практи-ческой конференции, посвященной 80-летию ГАУЗ РБ ДПС «Тол-пар», Уфа, 2016. - С. 41-44., с. 40-41. | 17.03.2016г. |
|  | Проблемы и перспективы менеджмента при первичной специализации по фтизиатрии | Х.К. АминевИ.Н. Аталипова Р.К. ЯгафароваК.И. Гольянова  | Актуальные вопросы фтизиатрии и медицин-ской реабилитации: ма-териалы научно-практи-ческой конференции, посвященной 80-летию ГАУЗ РБ ДПС «Тол-пар», Уфа, 2016. - С. 90-93 | 17.03.2016г. |
|  | 80 лет кафедре фтизиопульмонологии Башкирского государственного медицинского университета Минздрава России | Х.К. АминевИ.Н. АталиповаЗ.Р. ГарифуллинР.К. ЯгафароваЭ.Х. АминевО.В. ПозолотинаЕ.В. Павлова | «Прошлое, настоящее и будущее фтизиатри- ческой службы Респуб-лики Башкортостан»: Сб.статей, посвященный 95-летию противотубер-кулезной службы Рес-публики Башкортостан. – Уфа, 2016. – С. 54-61. | 14.04.2016г. |
|  | Диагностические алгоритмы и их значение при обучении в интернатуре по специальности «Фтизиатрия» | И.Н. АталиповаР.К. ЯгафароваХ.К. Аминев | «Прошлое, настоящее и будущее фтизиатри- ческой службы Респуб-лики Башкортостан»: Сб.статей, посвященный 95-летию противотубер-кулезной службы Рес-публики Башкортостан. – Уфа, 2016. – С. 269-271. | 14.04.2016г. |

6.19. Выступлений по учебно-методической работе на конференциях не было.

**Раздел 2. Совершенствование УМР**

**2.2. Организационно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1.** | Подготовка обучающихся для участия в конференциях | 50 | 1 | 50 | Х.К. АминевИ.Н. Аталипова |
| **2.2.2.** | Организация НИР на кафедре | 75 | 1 | 75 | Все преподаватели |
| **2.2.3.** | Организация СРС | 25 | 1 | 25 | Все преподаватели |
|  Итого 150 |

**2.3. Воспитательная работа с обучающимися (кроме кафедр ИДПО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.3.4** | Мероприятия, выполняемые преподавателями по вспитательной работе с обучающимися (уровень РБ) | 100 | 2 | 200 | Х.К. АминевЗ.Р. Гарифуллин |
|  | Итого |  |  | 200 |  |

**Раздел 3. Научно-методическая работа по вопросам высшей школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.** | Участие ППС в работе методических комиссий: ЦМК, метод советов, КНМС | 50 | 4 | 200 | Х.К. АминевР.К. ЯгафароваЗ.Р. ГарифуллинИ.Н. Аталипова |
| **3.3.** | Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре и на курсе фтизиатрии | 300 | 2 | 600 | З.Р.ГарифуллинИ.Н. Аталипова |
|  | Итого: 800 |

**Раздел 4. Система качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | Результаты внутреннего аудита | 70 | 1 | 70 | Все преподаватели |
| **4.2.** | Ответственный за качество образования на кафедре | 50 | 1 | 50 | Х.К. Аминев |
|  | Итого |  |  | 120 |  |

**Раздел 5. Общественное признание в образовании – в отчетном году нет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.** | Наградные дела в году по УМР РБ | 50 | 2 | 100 | Х.К. АминевЗ.Р.Гарифуллин |
|  | Итого |  |  | 100 |  |

Итого (сумма баллов по всем разделам) – 1660 баллов

Средний балл (на одного сотрудника) – 207,5 баллов

Дата составления отчета: 10 января 2017г.

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии

с курсом ИДПО д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.К. Аминев

Ответственный за УМР к.м.н., доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Р. Гарифуллин